

**Детский сад № 219 «Иван да Марья» - филиал федерального
Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный
академический Большой театр России»**

127006 г. Москва, ул. Каретный ряд, дом 5/10
Тел./факс (495) 699-70-06
ИНН/КПП 7707079537/770702001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 219 «Иван да Марья»
(протокол от 16.04.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 219 «Иван да Марья»
_____ Щербакова Е.В.
16.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Детского сада № 219 «Иван да Марья» –
за 2024 г.**

Москва, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад № 219 «Иван да Марья» - филиал федерального Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный академический Большой театр России»
Заведующий	Щербакова Елена Владимировна
Адрес организации	127006 г. Москва, ул. Каретный ряд, дом 5/10
Телефон, факс	(495) 699-70-06
Официальный сайт	http://detsad-bolshoi.ru/
Адрес электронной почты	detsad219@mail.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 №0006328, регистрационный № 035535 от 22 октября 2014 г.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест.

Общая площадь здания 723 кв.м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» – филиал федерального Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Академический Большой театр России».

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,5 часов.

Режим работы групп с понедельника по четверг – с 7:30 до 19:00, по пятницам – с 7.30 до 18.00; предпраздничные дни с понедельника по четверг – с 7.30 до 18.00, по пятницам – с 7.30 до 17.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Были использованы диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

В 2024 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет (списочный состав каждой группы – до 20 детей). Группы комплектуются по возрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиНа.

№	Возраст	Возрастная группа	Количество детей
1	3-4 года	Младшая группа	11
2	4-5 лет	Средняя группа	18
3	5-6 лет	Старшая группа	19
4	6-7 лет	Подготовительная к школе	20

По вопросам реализации ФОП ДО было проведено собрание для родителей по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учётом ФОП ДО».

В 2024 году Президент утвердил основы госполитики в области исторического просвещения (Указ Президента от 08.05.2024 № 314). Чтобы выполнить Указ Президента со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия (досуговое мероприятие «Чаепитие по-тульски» (Пряник, самовар), 3.03 – 190 лет со дня рождения С.М. Третьякова – музыкальный вернисаж, «Откуда хлеб пришёл», День народного единства – «Горжусь тобой, моя Россия!», спортивное развлечение «Ловкие обезьянки» (8.12 – 160 лет со дня рождения А.Л. Дурова), и т.д.), на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников была проведена консультация на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В Детском саду реализовывались мероприятия по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с воспитанниками и участием родителей воспитанников. Среди них: спортивный праздник «Юные пожарные», спортивные развлечения «Безопасное поведение летом» и «Безопасность – прежде всего!», «Мы за ЗОЖ», развлечение по ПДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

С родителями воспитанников были проведены консультации на темы: «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности жизни детей», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Информационная безопасность детей» (для подготовительной группы).

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов был проведён семинар «Основы безопасности – как включить в образовательный процесс».

Во всех возрастных группах есть наглядно-дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также есть атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», ДПС.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, администрации и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок:

- развлечение «7 Я», День пожилого человека, спортивное развлечение «День отца», «День матери»;
- занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выставка рисунков «Самая красивая мамочка моя!».

Для взаимодействия с родителями предусмотрели различные форматы участия:

- праздники осенние, Новый год, праздники к 8 марта и выпускной;
- фотовыставка «Моя любимая игрушка»;
- встречи-концерты с родителями творческих профессий.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году для обеспечения высокого уровня воспитания и образования дошкольников дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

В нашем детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Группы	График работы
1	Ритмическая гимнастика и хореография в детском саду	Все группы	2 раза в неделю по графику
2	Дружим на английском	Средняя Старшая Подготовительная	2 раза в неделю по графику

3	Оркестр в детском саду	Все группы	2 раза в неделю по графику
4	История музыки в детском саду	Все группы	1 раза в неделю по графику

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. В освоении дополнительных общеразвивающих программ задействовано 100% воспитанников детского сада.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и положением о филиале федерального бюджетного учреждения культуры "Государственный академический Большой театр России" детский сад № 219 "Иван да Марья".

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	• осуществляет общее руководство детским садом, • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в детском саду, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • подчиняется заместителю генерального директора большого театра, • решает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Детского сада № 219 «Иван да Марья» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы Детского сада № 219 «Иван да Марья» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- дополнительная образовательная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Первичная диагностика проводилась с 16 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 19 по 30 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада по основным образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	29	39,7%	41	56,2	3	4,1%	73
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

95,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в детском саду.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Безопасность – прежде всего!», «День отца», «В здоровом теле – здоровый дух», «Быстрее! Выше! Сильнее!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В связи с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 о рекомендациях знакомить детей с государственными символами России Детский сад № 219 «Иван да Марья» включил в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочил их к празднованию памятных дат России и города Москвы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В годовой план включены формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В пространственной образовательной среде детского сада присутствуют государственные символы России, выполненные в традициях народных промыслов.

Коррекционная работа проводилась индивидуально с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду № 219 «Иван да Марья» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план Детского сада № 219 «Иван да Марья», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательный процесс строится через виды деятельности, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В планах Детского сада дополнять информационно-образовательную среду организации.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоочередной задачей детского сада.

В Детском саду № 219 «Иван да Марья» ведётся систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведётся систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в основном использовались природные факторы (солнце, воздух и вода) и элементы закаливания в повседневной жизни:

- закаливающие процедуры с учётом возраста и здоровья детей (круглогодично утренняя гимнастика, 2 физкультурных занятий в помещении и одно на улице; дневной сон с доступом воздуха, босохождение после дневного сна по массажным коврикам; бодрящая гимнастика после дневного сна; полоскание ротовой полости после приёма пищи водой комнатной температуры, умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка);
- применение фитонцидов;
- кварцевание помещений;
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей, упражнения по коррекции осанки;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Питание в Детском саду № 219 «Иван да Марья» осуществляется в соответствии с обновлённым 25.08.2023 г. двадцатидневным меню, разработанным ФГБУ «НИИ питания» РАМН под руководством д.м.н. профессора А. К. Батурина, и обеспечивает сбалансированное 4-хразовое горячее питание детей (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в группах с 11,5-часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Выполнение программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Для сохранения здоровья ребёнка объединены усилия всех воспитывающих ребёнка взрослых: родителей, воспитателей, музыкального руководителя, административных работников. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

В 2024 году значительно снизился уровень заболеваемости.

В 2024 году в детский сад не поступили воспитанники из семей участников СВО. Работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07 не проводилась.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

1. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

2. Территория Учреждения ограждена по всему периметру металлическим забором, ограждение оборудовано одним въездом автотранспорта и тремя проходами для людей.

3. Главный вход оборудован постом охраны.

4. Установлено наружное видеонаблюдение.
5. Вход в здание оборудован 3 металлическими дверями, один из них оборудован магнитным замком с видеофоном.
6. В Учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
7. Педагоги Учреждения проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Учёт микротравм и профилактика травматизма

Детский сад ведёт учёт микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 692).

Фактов микротравм работников учреждения не выявлено.

Обращений воспитанников и родителей (законных представителей) не поступало.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

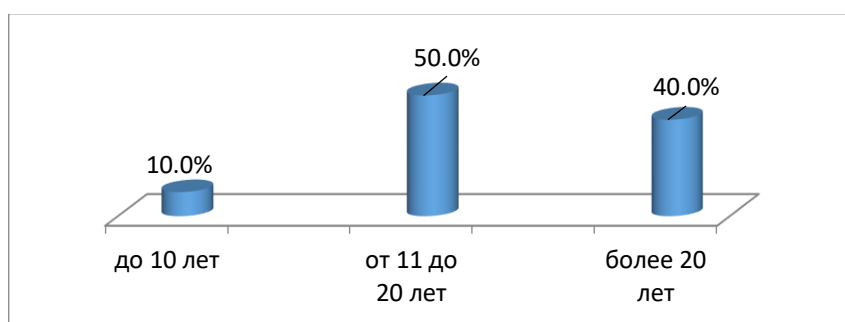
Детский сад № 219 «Иван да Марья» действует на основании штатного расписания. Штатная структура учреждения состоит из основных подразделений: административно-управленческий, педагогический, медицинский, вспомогательный персонал. В штатном расписании на 2024 год определена 27,25 штатная единица. Всего в образовательном учреждении работают 25 человек.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

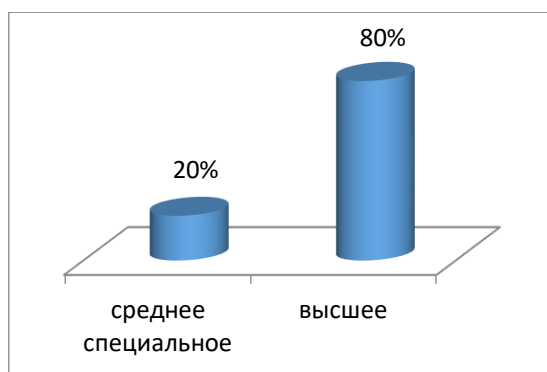
По стажу педагогической работы

До 10 лет	От 10 – 20 лет	Более 20 лет
1	5	4



По уровню образования педагогических работников

Уровень образования	Количество
Среднее специальное	2
Высшее	8
Всего педагогов	10



Образовательный ценз работников учреждения достаточно высок.

Одним из общих направлений кадровой политики является повышение профессионального мастерства педагогов. У педагогических работников одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В 2024 году в учреждении повысил квалификацию 4 педагога.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи с сентября 2024 года закуплены и используются аптечки с составами, которые соответствуют также двум приказам: для всех работников – приказу Минздрава от 24.05.2024 № 262н, для детей и педагогов – приказу Минздрава от 24.05.2024 № 261н.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в административных кабинетах и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой. Дополнили и обновили наглядно-дидактические пособия, художественную и познавательную литературу для детей.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Обновлена система интернет-связи.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Предметно-пространственная среда детского сада

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребёнком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

- 5 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме детского сада;
- 4 прогулочные площадки для детей с крытыми верандами, малыми игровыми формами в соответствии с возрастом. На игровых площадках расположены: горки, игровые центры, баскетбольное кольцо, домики, столы, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками, весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надёжно прикреплено к земле.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы:

микроскоп, весы, песочные часы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее: большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребёнка, постоянно пополняем и обновляем, приспособливая к новообразованиям определенного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство детского сада для оптимизации образовательного процесса. В группах созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях детского сада учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребности развития эмоциональной сферы.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня дети могли найти для себя увлекательное занятие, не мешая друг другу. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей.

Мебель прочная и в хорошем состоянии, подходит по размеру для детей, удобна в использовании.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» продолжает обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Обновление осуществляется по мере поступления финансирования.

7. Оценка материально-технической базы

Государственное учреждение, существует более 70 лет. Начало деятельности 22.07.1950, когда детскому саду № 30 Государственного Большого театра СССР был присвоен порядковый номер 219.

Материально-технические условия детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Территория по периметру ограждена металлическим забором, ограждение оборудовано одним въездом автотранспорта и тремя проходами для (главный вход оборудован постом охраны). В достаточном количестве имеются зелёные насаждения, разбиты цветники, газоны. Имеется наружное электрическое освещение.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада включает:

- Кабинет заведующего;
- Кабинет медицинской сестры;
- Кабинет завхоза;
- Кабинет бухгалтера;
- Пищеблок;
- Технические помещения;
- 4 прогулочные площадки;
- 5 групповых помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Система отопления, водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. Уровень освещённости соответствует требованиям.

Отделка помещений групповых комнат (стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями.

Групповые помещения: раздевалка, групповая комната, туалетная комната. Площадь помещений на одного ребёнка соответствует требованиям. Температурный режим в группах соблюдается (+21 – +24 С), относительная влажность 48 - 56 %. Мебель в группах соответствует росту-возрастным особенностям детей (в каждой группе 2-3 размера), промаркирована. Расстановка мебели в соответствии с требованиями. Посудой, столовыми приборами, игрушками, бельём обеспечены. Бактерицидные лампы в группах исправны.

В пищеблоке расположена 1 кладовая для хранения сыпучих продуктов (сыпучие продукты хранятся в промышленной упаковке на стеллажах), установлена холодильная камера, низкотемпературные камеры (температурный режим в них соблюдается, термометры имеются). Овощи хранятся в помещении с отдельным входом с улицы.

Питание детей проводится по двадцатидневному меню. Питание 4-х разовое горячее (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) по группам.

Доставка приготовленной пищи в группы осуществляется в промаркированной таре, закреплённой за каждой группой. Во всех группах для мытья столовой и чайной посуды, приборов установлены посудомоечные машины.

Санитарно-техническое оборудование установлено с учётом роста детей, исправно.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана.

Детский сад оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение включает необходимое количество ноутбуков и принтеров, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Спортивное оснащение: спортивное оборудование для прыжков, метания, равновесия (гимнастические скамейки, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцобросы и др.); нетрадиционное физкультурное оборудование (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.).

Оснащение для музыкальных занятий: синтезаторы, музыкальный центр, фонотека; детские музыкальные инструменты (колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, маракасы, треугольники, ложки, шумы моря, бар чаймс, ударная установка, тарелки и др.) и атрибутами (музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы, сценические

костюмы, атрибуты для танцев), а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Группы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провёл закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены группы и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьёзное внимание. Так, в новом учебном году дополнены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (ноутбук (3 штуки), колонки, проектор);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В пространственной образовательной среде детского сада присутствуют государственные символы России, выполненные в традициях народных промыслов.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

Ремонтно-строительные мероприятия, обновление мебели и оборудования в 2024 году:

- приобретение мультимедийного проектора,
- приобретение экрана для проектора,

- приобретение 35 штабелируемых кроватей,
- приобретение кухонного инвентаря,
- приобретение миксер,
- ремонт мясорубки,
- приобретение водоумягчитель,
- приобретение триммер,
- приобретение камень садовый,
- приобретение облучатель рециркулятор передвижной,
- приобретение кресло руководителя,
- замена монитора домофона на цветной,
- замена деревянных настилов,
- замена ливневых стоков,
- замена системы сушки одежды,
- замена системы отопления на 2 этаже в связи с аварийным состоянием,
- переделка ступени-трапа у главного входа внутри здания,
- обновление участков тротуарной плитки,
- покраска навеса над входной группой,
- ремонт потолка над лестничным пролётом,
- замена канализационной трубы у главного входа внутри здания,
- замена повреждённого участка трубы в системе отопления основной лестницы,
- замена тумб под раковинами в 3 трёх,
- мелкий ремонт малых форм,
- текущий ремонт помещений.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Значительно снизился уровень заболеваемости.

95,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 61 % выпускников зачислены в школы с углублённым изучением предметов.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательной программы и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Детского сада № 29 «Иван да Марья» за 2024 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 4.12.2017 № 1218)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		6 (8,8%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	14

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников с:	человек	10
высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (32%)
Соотношение педагогический работник / воспитанник	человек / человек	1/6,8
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	6
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. В детском саду соблюдаются принципы охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности учеников, воспитанников и сотрудников.

4. Эффективность управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

В детском саду созданы все условия для реализации ОП ДО, однако, они требуют дополнительного пополнения, оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования в 2025 году необходимо следующее:

- разработать и принять локальные нормативные акты об электронном обучении,
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения,
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО,
- продолжать профилактику заболеваний острыми респираторными вирусными инфекциями,
- совершенствовать систему педагогической диагностики,
- внести дополнения в вариативную часть ООП ДО.