

**Детский сад № 219 «Иван да Марья» - филиал федерального  
Государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный  
академический Большой театр России»**

127006 г. Москва, ул. Каретный ряд, дом 5/10  
Тел./факс (495) 699-70-06  
ИНН/КПП 7707079537/770702001

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Детского сада № 219 «Иван да Марья»  
(протокол от 31 августа 2023 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по детскому саду № 219  
«Иван да Марья»  
от 31 августа 2023 г. № 178  
Заведующий детским садом  
\_\_\_\_\_ Щербакова Е.В.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Москва  
2023 г.**

## Анализ работы за 2022-2023 учебный год

### 1. Анализ образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения

В 2022-2023 учебном году в дошкольном отделении функционировало 4 группы для детей 3-7 лет (списочный состав каждой группы – до 20 детей). Среднесписочный контингент воспитанников в 2022-2023 учебном году составил 78 человек.

Расстановка кадров по группам проведена с учётом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

№	Возрастная группа	Количество детей	Воспитатели
1	Младшая группа	20	Ипатова Е.В., Селимова Т.Д.
2	Средняя группа	20	Епихина О.А., Корнеева Н.Л.
3	Старшая группа	20	Назина Н.В., Соболева Е.С.
4	Подготовительная к школе	20	Соболева Е.С., Зарицкая Т.А.

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребёнка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Детский сад № 219 «Иван да Марья» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в детском саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки с верандами закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, летающие тарелки, бадминтон, обручи, кольцобросы и т.д.) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Игровые участки благоустроены цветниками, оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Функционирует информационный сайт детского сада № 219 «Иван да Марья», где размещены сведения о педагогических кадрах, об условиях нахождения воспитанников в детском саду. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, вариантами дополнительного образования.

#### 1.2. Структура содержания образования в детском саду № 219 «Иван да Марья».

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

Основная общеобразовательная программа, по которой проводит работу детский сад:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и др.), охват воспитанников – 100%.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- О. С. Ушаковой, Е.М. Струниной «Развитие речи детей 3 – 7 лет» (реализуется во всех возрастных группах);
- Е. В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (реализуется во всех возрастных группах);
- С. В. Соколовой «Оригами для малышей» (реализуется во всех возрастных группах);
- Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасовой «Игралочка» (реализуется во всех возрастных группах);
- Н. Е. Богуславской «Веселый этикет» (реализуется во всех возрастных группах) «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

### **Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.**

В нашем детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Группы	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	Ритмическая гимнастика и хореография в детском саду	Младшая Подготовительная	Емельянова В.В.	2 раза в неделю по графику
2	Ритмическая гимнастика и хореография в детском саду	Средняя Старшая	Олейник К.В.	2 раза в неделю по графику
3	Оркестр в детском саду	Все группы	Сарыева Е.О.	2 раза в неделю по графику
4	История музыки в Детском саду	Все группы	Сарыева Е.О.	1 раза в неделю по графику
5	Дружим на английском	Средняя Старшая Подготовительная	Туманова Е.В.	2 раза в неделю по графику

### **1.3. Предметно-пространственная среда детского сада включает:**

- 5 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме детского сада;
- 4 игровые площадки для каждой возрастной группы. На игровых площадках расположены: горки, игровые центры, баскетбольное кольцо, домики, столы, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками, весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надежно прикреплено к земле.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

## 2. Анализ методической работы с педагогическим коллективом.

На май 2023 года кадровый состав педагогических работников учреждения составил 10 человек.

На сегодняшний день в Детском саду № 219 «Иван да Марья» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

№ п/п	ФИО педагога	Стаж педагогический	Образование	Должность
1	Епихина О.А.	27 л	высшее	воспитатель
2	Ипатова Е.В.	32 г	среднее – специальное	воспитатель
3	Назина Н.В.	37л	среднее – специальное	воспитатель
4	Селимова Т.Д.	10 л	высшее	воспитатель
5	Соболева Е.С.	12 л	высшее	воспитатель
6	Зарицкая Т.А.	12 л	высшее	воспитатель
7	Корнеева Н.Л.	6 л	высшее	воспитатель
8	Пермякова М.Ю.	9 л	высшее	музыкальный руководитель
9	Пермяков М.Д.	10 л	высшее	музыкальный руководитель
10	Строганова Д.А.	19 л	высшее	старший воспитатель

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- самообразование;
- участие в семинарах-практикумах на базе детского сада;
- педсоветы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- обобщение опыта;
- взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга.

## Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Дата обучения	Учреждение и название курсов	Количество часов	Дата очередных курсов
1	Щербакова Елена Владимировна	28.09.- 12.10.2020	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО</b>	72 часа	2026 год
		31.01- 07.02.2022	<b>Каллиграфия как средство когнитивного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</b>	16 часов	
		1.12.2022- 28.02.2023	<b>Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в ОСП организации</b>	22 часа	
		1.12.2022- 28.02.2023	<b>Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</b>	22 часа	
		1.12.2022- 28.02.2023	<b>Диплом</b> о профессиональной переподготовке ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе профессиональной переподготовки <b>«Менеджмент в образовательной организации»</b> Регистрационный номер ППМ-179727-107	520 часов	
2	Назина Наталья Витальевна	28.09.- 12.10.2020	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО</b>	72 часа	2023 год
		25.10- 26.10.2021	Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амулет» <b>«Оказание первой помощи»</b>	16 часов	

3	Ипатова Елена Владимировна	28.09.- 12.10.2020  25.10- 26.10.2021	<p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Интеллектуальное и познавательное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности.</b></p> <p>Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амулет» <b>«Оказание первой помощи»</b></p>	72 часа  16 часов	2023 год
4	Епихина Ольга Алексеевна	13.04- 27.04.2020  25.10- 26.10.2021  15.08 – 14.09.2022	<p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>1) Нетрадиционные техники рисования в работе детьми дошкольного и младшего школьного возраста</b> <b>2) Организация работы социального педагога в условиях реализации ФГОС</b> <b>3) Лего-конструирование в дошкольных образовательных организация</b></p> <p>Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амулет» <b>«Оказание первой помощи»</b></p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>«Игротехническая компетентность современного педагога дошкольной образовательной организации»</b></p>	36 часов 72 часа 16 часов 16 часов 108 часов	2025 год
5	Корнеева Наталья Леонидовна	Дата выдачи 24.12.2019  25.10- 26.10.2021  20.09- 4.10.2021  31.01- 07.02.2022	<p>Диплом АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Логопедия» Присвоена квалификация: Учитель-логопед Регистрационный номер 196/пк-19-05</p> <p>Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амулет» <b>«Оказание первой помощи»</b></p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО</b></p> <p><b>Каллиграфия как средство когнитивного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</b></p>	16 часов 72 часа 16 часов	2024 год

6	Зарицкая Тамара Антоновна	23.01 – 6.02.2023	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольников в речевом развитии</b>	72 часа	2026 год
7	Соболева Елена Сергеевна	25.10- 26.10.2021	Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амулет» <b>«Оказание первой помощи»</b>	16 часов	2024 год
		20.09- 4.10.2021	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО</b>	72 часа	
		31.01- 07.02.2022	<b>Каллиграфия как средство когнитивного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста</b>	16 часов	
8	Строганова Дарья Александровна	25.10- 26.10.2021	Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амулет» <b>«Оказание первой помощи»</b>	16 часов	2025 год
		20.09- 4.10.2021	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО</b>	72 часа	
		10.01.- 09.03.2022	<b>Диплом</b> о профессиональной переподготовке ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе профессиональной переподготовки «Методическая служба в современной образовательной организации» Присвоена квалификация: <b>Методист дошкольной образовательной организации</b> Регистрационный номер ППКМ-161418-66	252 часа	

9	Акчурина Александра Андреевна	25.10-26.10.2021  20.09-4.10.2021	Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Амулет» <b>«Оказание первой помощи»</b>  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» <b>Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО</b>	16 часов  72 часа	2024 год
10	Селимова Татьяна Дмитриевна	1.10.2018 – 30.06.2019	<b>Диплом</b> о профессиональной переподготовке Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт изящных искусств по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания изобразительного искусства и дизайна» Присвоена квалификация: <b>Преподаватель ИЗО и дизайна</b> 772409625697	1080 часов	2022 год
11	Пермякова Мария Юрьевна	9.10. – 20.11.2019  24.10. – 23.11.2022	ГБУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) г.Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства» <b>Профессиональное мастерство преподавателей фольклорного отделения детских школ искусства</b>  ГБУ г. Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства» <b>Год культурного наследия: аспекты народной культуры в контексте образовательного процесса в ДМШ и ДШИ</b>	72 часа  72 часа	2025 год
12	Пермяков Михаил Дмитриевич	05.11.2018  2.10. – 18.12.2019	ГБОУ г. Москвы «МГИМ им. А.Г. Шнитке» <b>Совершенствование методики обучения игре на гитаре</b>  ГБУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) г.Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства» <b>Особенности подготовки эстрадно-джазового исполнителя</b>	72 часа  72 часа	2022 год



**Работа педагогов по методическим темам самообразования на 2022-2023 учебный год.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчёта</b>
Строганова Д.А.	старший воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	Выступление
Ипатова Е.В.	воспитатель	Развитие речи в режимных моментах	Выступление
Епихина О.А.	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования	Открытый показ
Назина Н.В.	воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Выступление
Зарицкая Т.А.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников	Выступление
Соболева Е.С.	воспитатель	Формирование графических навыков и умений как средство речевого развития детей	Выступление
Корнеева Н.Л.	воспитатель	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Выступление
Щербакова Е.В.	воспитатель	Приобщение детей к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям	Выступление
Селимова Т.Д.	воспитатель	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников	Открытый показ
Акчурина А.А.	музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности	Выступление

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами в 2022-2023 учебном году являлись:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога;
- организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия родителями.

На сегодняшний день владеют компьютерными технологиями 10 педагогов (100%). Система методической работы в детском саду, нацеленная на рост профессионального мастерства и творческой инициативы педагогов, способствует не только повышению их деловой квалификации, но и повышению качества и эффективности образования.

Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель – создать условия для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

Для совершенствования работы по основным направлениям были поставлены следующие задачи и проведены мероприятия для их решения:

<b>Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.</b>	
Консультации	«Использование ЦОС в практике работы воспитателя»
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
	«Значение игр – упражнений с мячом во всестороннем развитии ребёнка»
Педагогический совет №2	«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»
Тематический контроль	«Организация работы по здоровьесбережению в детском саду»
Семинар	«Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей»
Консультации для родителей	«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»
	«Адаптация ребёнка в детском саду»
	«Правила безопасности на дорогах»
Индивидуальные консультации	«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей»
Просветительская беседа	«Правильное питание детей дошкольного возраста»
Оформление памятки для родителей	«Здоровье ребёнка в наших руках»
Оформление буклетов	«Режим дня в детском саду» (мл. гр.)
	Наглядная информация «Безопасность ребёнка в городе»
Родительское собрание	«Все дети от природы талантливы»
Спортивное развлечение	Правила дорожного движения
	«В здоровом теле – здоровый дух»
	«Юные пожарные»
	«Безопасное поведение летом»
Спортивные досуги	15 октября «Всемирный День чистых рук»
Спортивный праздник	«День здоровья»
Неделя зимних игр и забав	Эстафеты и мероприятия на улице
<b>Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности</b>	
Консультации	«Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения»
	«Пальцы помогают говорить»
	«Как устроить в группе книжный уголок»
Мастер-класс	«Нетрадиционные подходы к заучиванию стихотворений в детском саду»

Открытые просмотры	«Занятия по развитию речи, чтение художественной литературы в режимных моментах»
	«Методическая копилка» - открытые НОД во всех группах по развитию речи
Семинар-практикум	«Чтение художественной литературы в обновлённом ракурсе»
Деловая игра	«Какой вы читатель» (по проверке знаний о книгах, художниках - иллюстраторах)
Педагогический совет №3	«Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»
Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»
Консультация для родителей	«Ребёнок и книга»
Конкурс чтецов	Ко дню матери во всех возрастных группах
Литературный вечер	«Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года» – природа в творчестве А.С. Пушкина
Викторина по произведениям	3.11 – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1922 – 2007)
	1.03 – 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова (1913 – 2009)
Тематический день	21 февраля – «Международный день родного языка»
«Неделя книги и театра»	Театрализация сказок народов России
<b>Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством</b>	
Консультации	«Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям»
	«Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»
	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»
Анкетирование воспитателей	«Моя система работы по патриотическому воспитанию»
Выставка литературы	Выставка художественной и методической литературы, посвящённой «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов»
Мастер-класс	«Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»
Круглый стол	«Посеять в детских душах доброту»
Педагогический совет №4	«Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»
Оперативный контроль	«Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры»
Тематический контроль	«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»

Консультация для родителей	«День Победы – это должен помнить каждый»
Тематические встречи из цикла «Культура Родины моей»	«Мир дому твоему: традиции и обычаи в русской избе» Познавательное развлечение
	Викторина по русским народным сказкам
	«Неделя игры и игрушки» Творческая продуктивная деятельность «Мастерим куклу-самократку»
	«Как раньше наряжали ёлку» – художественно-продуктивная деятельность старших дошкольников.
	25.01 – 190 лет со дня рождения И.И. Шишкина (1832 – 1898) Музыкальный вернисаж
	Развлечение «Сороки» (22 марта примерно)
	«Соловьиный праздник»
Квест-игра	«Секреты дружбы»
Развлечение	«В гости к дедушке Фольклору»
Квест-игра	«Символы России»
Досуговое мероприятие	«Чаепитие по-тульски» (Пряник, самовар)
Интеллектуально-творческая игра-викторина	«Знатоки народной культуры России и истории родного края»

За истекший учебный год было проведено 5 педагогических советов:

### Педагогические советы 2022-2023 учебного года

#### Педсовет № 1 Установочный (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Определить направления, формы и методы воспитательно-образовательной работы детского сада в 2022-2023 учебном году.

#### План педсовета:

1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 уч. год. Утверждение годового плана.
2. Знакомство и утверждение Программы развития детского сада на 2022-2026 годы.
3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.
4. Утверждение образовательного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.
5. Заключительное слово.
6. Решения педсовета.

#### Подготовка к педсовету:

- Подготовка и оформление документации.
- Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Составление сеток занятий.

**Педсовет № 2 (ноябрь)**

**Тема: «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»**

**Цель:** Совершенствование работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Задачи:**

- ✓ Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- ✓ Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- ✓ Развивать творческий потенциал педагогов.
- ✓ Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**План педсовета:**

1. Вступительное слово
2. Доклад по теме педсовета
3. Итоги тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».
4. Мастер-класс «Оригами ногами»
5. Решение педсовета.

**Подготовка к педсовету:**

1. *Тематический контроль* «Организация работы по здоровьесбережению в детском саду».
2. *Консультация для воспитателей:*
  - «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»
  - «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
3. *Семинар* «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей»
4. *Консультация для родителей* «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»
5. *Оформление памятки для родителей* «Здоровье ребёнка в наших руках»
6. *Просветительская беседа с родителями* «Правильное питание детей дошкольного возраста»

**Педсовет № 3 (февраль)**

**Тема: «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»**

**Цель:** обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

**Задачи:**

- ✓ Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДООУ, наметить пути совершенствования в данном направлении
- ✓ Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников

**План педсовета:**

1. Вступительное слово по теме педсовета
2. Об итогах тематической проверки по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»
3. Презентация по теме «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»
4. Сообщение по теме из опыта работы воспитателя
5. Деловая игра
6. Решение педсовета.

**Подготовка к педсовету:**

1. *Тематический контроль* «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников».
2. *Консультация для воспитателей:*
  1. «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения»
  2. «Пальцы помогают говорить»
  3. «Как устроить в группе книжный уголок»
3. *Мастер-класс* «Нетрадиционные подходы к заучиванию стихотворений в детском саду»
4. *Открытые просмотры*
  - «Занятия по развитию речи, чтение художественной литературы в режимных моментах»
  - «Методическая копилка» - открытые НОД во всех группах по развитию речи
5. *Семинар – практикум* «Чтение художественной литературы в обновлённом ракурсе»
6. *Деловая игра* «Какой вы читатель» (по проверке знаний о книгах, художниках - иллюстраторах)

**Педсовет № 4 (апрель)**

**Тема:** «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры».

**Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.

**Задачи:**

- ✓ Развитие творческой активности и инициативы педагогов;
- ✓ Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре;
- ✓ В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян;

**Форма проведения:** посиделки за круглым столом.

**План педсовета:**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Актуальность темы педсовета «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры».
3. Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром.
4. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».
5. Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края».
6. Решение педагогического совета.

**Подготовка к педсовету:**

1. *Оперативный контроль* «Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».
2. *Выставка* художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов».
3. *Консультация для воспитателей:*
  1. «Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям»
  2. «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»
  3. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»
2. *Мастер-класс* «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»
4. *Анкетирования воспитателей* «Моя система работы по патриотическому воспитанию».
5. *Тематический контроль* «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края».

**Педсовет № 5 (апрель)****Тема: «Согласование локальных актов»****Цель:** Согласовать локальные акты.**План педсовета:**

1. Согласование Положения об оказании платных образовательных услуг в Детском саду № 219 «Иван да Марья».
2. Согласование Порядка приёма воспитанников в Детский сад № 219 «Иван да Марья».
3. Согласование Основной образовательной программы Детского сада № 219 «Иван да Марья».
4. Решение педагогического совета.

**Педсовет № 5 Итоговый (май)****Тема: Итоги работы детского сада в 2022- 2023 учебном году****Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявление и определение стратегических и развивающих проблем.**План педсовета:**

1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2022-2023 учебный год.
2. Результаты образовательного процесса:
  - мониторинг качества освоения программы;
  - использование технологий развивающего обучения;
  - анализ заболеваемости и оздоровления детей.
3. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

**Подготовка к педсовету:**

1. Проведение итоговых занятий.
2. Мониторинг качества освоения программы.
3. Анкетирование воспитателей (повышение качества методической работы и составление годового плана на 2023-2024 учебный год)

В течение учебного года в детском саду № 219 «Иван да Марья» ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием. Анализ работы за учебный год показал, что имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары и семинары-практикумы, педсоветы, круглые столы, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Деятельность администрации направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на личность ребенка, его развитие и создание условий для его саморазвития.

**Выявленные проблемы:**

- у педагогов возникают затруднения в обозначении реального результата собственного развития в профессиональной сфере;
- опыт работы педагогов не представляется в печатных изданиях окружного и российского уровня.

**3. Результаты образовательной деятельности**

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по основной образовательной программе детского сада «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям дошкольного образования.

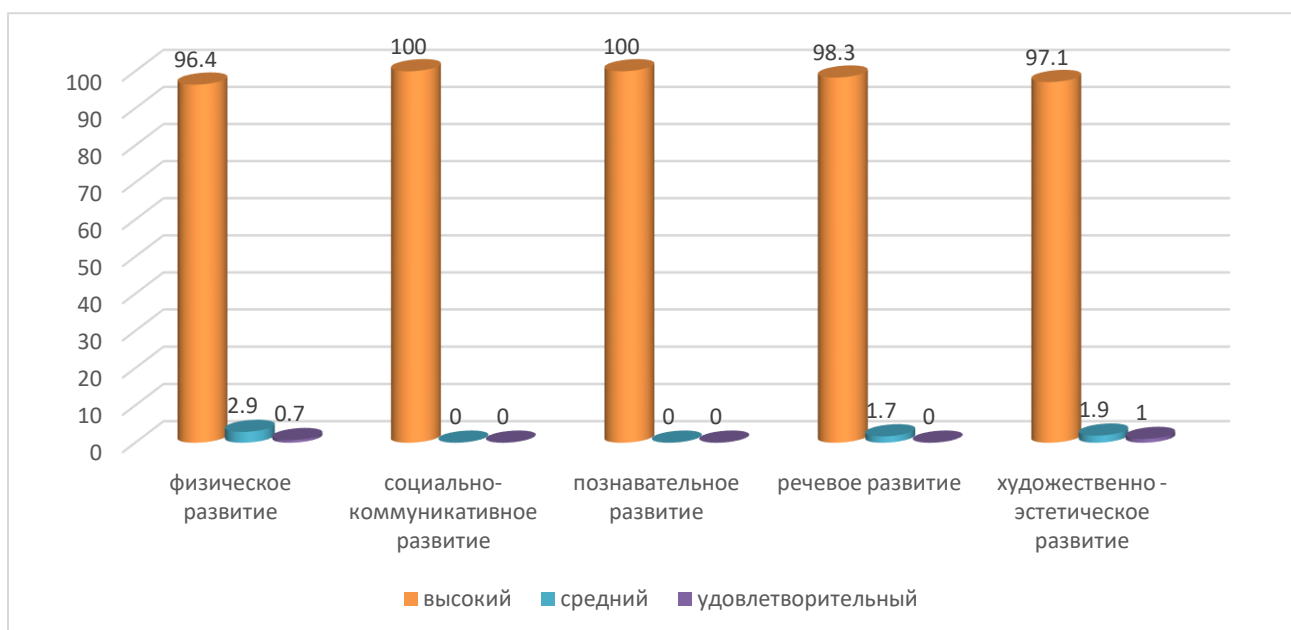
Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс продолжается с 01 сентября 2022 г. По 30 июня 2023 г., организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Цели деятельности и управления детского сада № 219 «Иван да Марья» конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

### Результативность усвоения воспитанниками содержания программы дошкольного образования на май 2023 г по основным образовательным областям

	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный уровень
<b>Физическое развитие</b>	96,4 %	2,9 %	0,7 %
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	100 %	0 %	0 %
<b>Познавательное развитие</b>	100 %	0 %	0 %
<b>Речевое развитие</b>	98,3 %	1,7 %	0 %
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	97,1 %	1,9 %	1 %



Наиболее высокие результаты освоения программы зафиксированы в образовательных областях «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

В целом отмечается положительная динамика развития дошкольников всех групп и каждого воспитанника.

Тем не менее, выявлены трудности, с которыми столкнулись воспитанники детского сада по освоению образовательных областей:

#### Художественно – эстетическое развитие

- называние любимых произведений, авторов книг, выразительное воспроизведение содержания;
- умение детей свободно применять приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить своеобразные решения поставленных задач.



### Социально – коммуникативное развитие

- замкнутость, застенчивость, нежелание публичности;
- содержание игр изменилось, часто дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами;
- трудности в общении и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- неумение решать проблемные или конфликтные ситуации.

### Познавательное развитие

- снижение активности и самостоятельности воспитанников, стремления к преодолению трудностей;
- снижение активной поисковой мыслительной деятельности воспитанников.

### Физическое развитие

- современные дети испытывают «двигательный дефицит»;
- всё большее количество детей имеют неблагоприятную картину здоровья.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

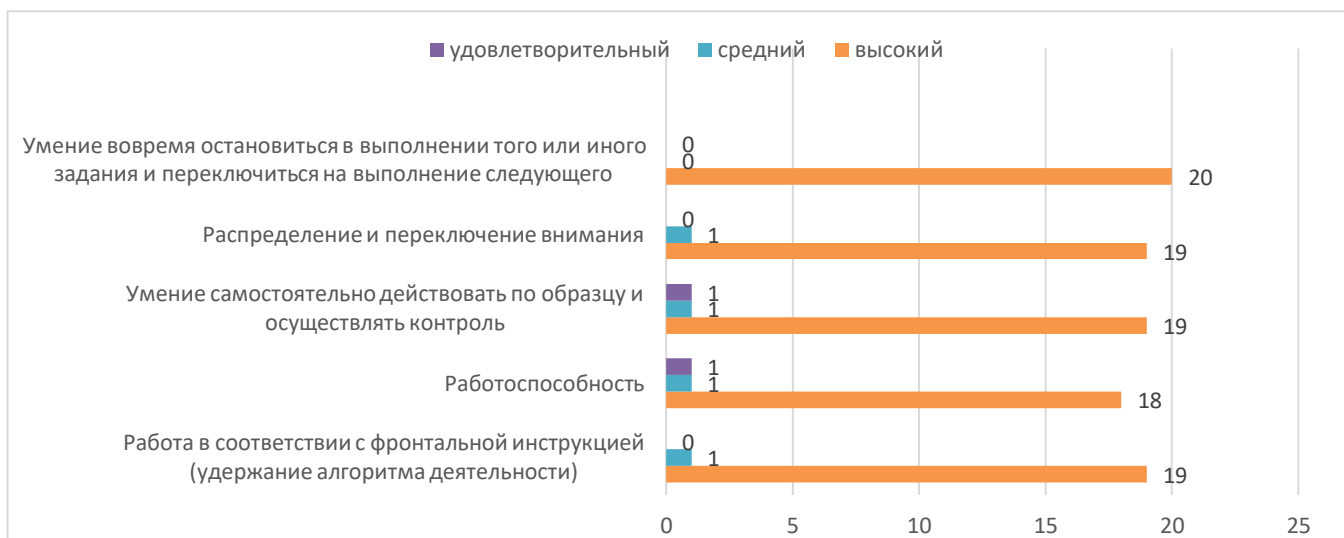
### Распределение уровней интегративных качеств у выпускников

В январе - феврале 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Дети показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- Умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- Обладание определенным уровнем работоспособности,
- Умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- Возможность распределения и переключения внимания,
- Высокий темп работы,
- Целенаправленность деятельности и самоконтроль.

	Высокий уровень (человек)	Средний уровень (человек)	Удовлетворительный уровень (человек)
Работа в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	19	1	0
Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	19	1	0
Работоспособность	18	1	1
Распределение и переключение внимания	19	1	0
Умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	20	0	0



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

98,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в детском саду.

#### Выводы:

1. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, соответствует возрасту детей соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

2. Сетка занятий учебного плана на 2022-2023 учебные года полностью соответствует по структуре учебного плана.

3. Обеспеченность программами образовательных областей составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **Выводы:**

В детском саду создана нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность с учётом внедрения ФГОС ДО. В соответствии с нормативными документами планируются цели и задачи на учебный год и на перспективу. Цель и задачи деятельности отражают направления развития внутренней системы образования, потенциал и приоритеты развития детского сада.

Цель и задачи конкретны, проверяемы, реально достижимы и обеспечивают работу в режиме развития. Организуются мероприятия по поддержанию и развитию положительной мотивации труда педагогов, его престижности.

Администрация вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства. На удовлетворительном уровне осуществляется система методической работы с педагогическими кадрами.

#### 4. Система оздоровительных мероприятий

Одной из задач в 2022 – 2023 учебном году была задача сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Для решения этой задачи был проведен ряд физкультурных занятий, спортивные праздники и досуги, гимнастика пробуждения в группах с использованием дополнительного инвентаря. Прогулочные площадки были пополнены спортивным инвентарём, который воспитатели использовали во время прогулки с детьми. В тёплое время года на улице воспитателем проводились дополнительные занятия физической культуры.

На всех воспитанников детского сада № 219 «Иван да Марья» заведены медицинские карты формы № 026/у, которые заполняются своевременно.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития детей включает медицинский блок, площадки на участке детского сада. В течение учебного года педагоги изучали и использовали новые технологии оздоровления.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников организованы:

- закаливающие процедуры с учётом возраста и здоровья детей (круглогодично утренняя гимнастика, 2 физкультурных занятия в помещении и одно на улице; дневной сон с доступом воздуха, босохождение после дневного сна; бодрящая гимнастика после дневного сна; полоскание ротовой полости после приёма пищи водой комнатной температуры, ежедневный фиточай);
- еженедельный осмотр педиатром, ежедневный осмотр медицинской сестрой;
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей, упражнения по коррекции осанки;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Анализируя деятельность детского сада по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить высокий уровень санитарно-гигиенической работы.

#### 5. Сотрудничество с родителями

В 2022-2023 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой сотрудничество с родителями частично осуществлялось дистанционно:

- Информационное обеспечение через групповые стенды с информацией от воспитателей по возрастным особенностям детей каждой возрастной группы.
- Взаимодействие воспитателей с родителями в мессенджерах.
- Выставки совместного творчества детей и их родителей.

Таким образом, результаты деятельности детского сада № 219 «Иван да Марья» за 2022-2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов и готовности к проведению онлайн мероприятий. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы в детском саду. Сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социокультурного развития дошкольников.

Деятельность коллектива детского сада № 219 «Иван да Марья» в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учётом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении пообразовательным программам дошкольного образования.

### **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДО.
2. Организация педагогической поддержки творческой инициативности и самостоятельности детей.
3. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

### **Комплектование групп на 2023-2024 учебный год**

Количество групп в 2023 -2024 учебном году – 4:

- младшая группа - 1,
- средняя группа – 1,
- старшая группа -1,
- подготовительная к школе группа – 1.

Детский сад полностью укомплектован педагогами.

Расстановка кадров по группам проведена с учётом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

<b>Возрастная группа</b>	<b>ФИО воспитателя</b>	<b>Образование</b>
Младшая группа	Ипатова Е.В. Селимова Т.Д.	Среднее педагогическое Высшее
Средняя группа	Епихина О.А Корнеева Н.Л.	Высшее Высшее
Старшая группа	Соболева Е.С. Зарицкая Т.А.	Высшее Высшее
Подготовительная к школе группа	Назина Н.В. Соболева Е.С.	Среднее педагогическое Высшее

## 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление расписания и режима дня	май, август	Старший воспитатель, Медсестра
Обновлять расходные материалы (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	В течение года	Завхоз
Пополнять группы учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Заведующий Старший воспитатель,
Оформление и обновление наглядной информации	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ОП ДО с учётом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель
Сбор информации для аналитической части отчёта самообследования, оформить отчёт	Январь-апрель	Медсестра Старший воспитатель, Педагоги
Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь–август	Медсестра Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Заведующий Медсестра
Обновление официального сайта Детского сада	Еженедельно	Старший воспитатель
Подписка на журналы	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
---	---------	--------------------------------------

## 2. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 2.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Сроки прохождения курсов	Отметка о прохождении курсов
1	Назина Наталья Витальевна	октябрь 2023	
2	Ипатова Елена Владимировна	октябрь 2023	
3	Селимова Татьяна Дмитриевна	сентябрь 2023	
4	Пермяков Михаил Дмитриевич	декабрь 2023	

### 2.2. Работа педагогов по методическим темам самообразования

Формы работы	Срок проведения	Ответственные
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель

ФИО педагога	Должность	Тема
Строганова Д.А.	старший воспитатель	Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой и познавательной активности старших дошкольников
Ипатова Е.В.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
Епихина О.А.	воспитатель	Эйдетика – как метод развития памяти у детей дошкольного возраста
Назина Н.В.	воспитатель	Развитие познавательной активности дошкольников средствами экспериментирования
Зарицкая Т.А.	воспитатель	Театр кукол в литературно-творческом развитии детей старшего дошкольного возраста

Соболева Е.С.	воспитатель	Развитие диалогического общения детей старшего дошкольного возраста
Корнеева Н.Л.	воспитатель	Снижение уровня агрессивности с помощью сказкотерапии
Селимова Т.Д.	воспитатель	Активизация словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста
Пермякова М.Ю.	музыкальный руководитель	Логоритмика, как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста

## 2.2. Аттестация педагогических кадров

Формы работы	Срок проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Знакомство с положением о порядке аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка к аттестации	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Рассмотрение заявлений аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

ФИО педагога	Должность	Дата прохождения следующей аттестации
Строганова Д.А.	старший воспитатель	май 2024
Зарицкая Т.А.	воспитатель	май 2024
Селимова Т.Д.	воспитатель	август 2024

## 2.3. Консультации, семинары, тренинги и т.д. для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственные
«Методическая копилка» - открытые НОД во всех группах по развитию речи	В течение года	Все группы
Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка»	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа творческой группы «Мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Детского сада № 219»	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	Воспитатели

<b>Консультация</b> «Создание психолого-педагогических условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Октябрь	Старший воспитатель
<b>Консультация</b> «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Ноябрь	Воспитатели
<b>Консультация</b> «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	Ноябрь	Медработник
<b>Мастер-класс</b> «Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности»	Декабрь	Старший воспитатель
<b>Консультация</b> «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	Декабрь	Воспитатели
<b>Мастер-класс</b> «Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой и познавательной активности старших дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
<b>Консультация</b> «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Январь	Воспитатели
<b>Круглый стол</b> «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
<b>Консультация</b> «Театр кукол в литературно-творческом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
<b>Консультация</b> «Профессиональное выгорание»	Март	Старший воспитатель
<b>Консультация</b> «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	Март	Воспитатели
<b>Консультация</b> «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
<b>Консультация</b> «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Апрель	Воспитатели
<b>Консультация</b> «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
<b>Смотр-конкурс</b> готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду	Май	Все группы
<b>Смотр учреждения</b> по готовности к новому учебному году	Август	Все группы

### **3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

#### **Педсовет № 1 Установочный (август)**

**Тема:** «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».

**Цель:** определить направления, формы и методы воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023-2024 учебном году.

#### **План педсовета:**

- 1.** Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 уч. год. Утверждение годового плана.
- 2.** Знакомство и утверждение Основной образовательной программы детского сада.



3. **Утверждение** образовательного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.
4. Заключительное слово.
5. Решения педсовета.

Подготовка к педсовету:

- Разработка и написание рабочей программы дошкольного образования, воспитания и рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП.
- Подготовка и оформление документации.
- Составление сеток занятий.
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».
- Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

### **Педсовет № 2 (ноябрь)**

**Тема:** «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДО»

**Цель:** Применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) по основным направлениям ОП ДО, с целью повышения компетенции педагогических работников.

**Подготовка к педсовету:**

1. *Консультация для воспитателей:*

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»
- «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»
- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»

### **Педсовет № 3 (февраль)**

**Тема** «Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности»

**Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации педагогической поддержки творческой инициативности и самостоятельности.

**Задачи:**

- ✓ Развитие творческой активности и инициативы педагогов;
- ✓ Систематизировать знания педагогов

**Форма проведения:** посиделки за круглым столом.

**План педсовета:**

1. Вступительное слово по теме педсовета
2. Об итогах открытых просмотров к педсовету «Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности».
3. Мозговой штурм «Что такое инициативность?», «Что такое самостоятельность?»
4. Круглый стол «Психолого-педагогические условия поддержания детской инициативы и самостоятельности».
5. Памятка для родителей «Как воспитать инициативность и самостоятельность в своем ребёнке?»
6. Решение педсовета.

**Подготовка к педсовету:**

1. *Тематический контроль*: открытые просмотры к педсовету «Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности»
2. *Консультация для воспитателей*:
  - «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»
  - «Создание психолого-педагогических условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»»
3. *Мастер-класс* «Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности»
4. *Семинар* «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка»

#### **Педсовет № 4 (апрель)**

**Тема: «Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста».**

**Цель:** Обновление и актуализация знаний воспитателей о методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- ✓ Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении.
- ✓ Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

#### **План педсовета:**

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Актуальность темы педсовета «формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста».
3. Итоги тематического контроля на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников».
4. «Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр.
5. Практикум «Риторика для детей: упражнения по ораторскому искусству».
6. Решение педагогического совета.

#### **Подготовка к педсовету:**

1. *Консультация для воспитателей*:
  - «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»
  - «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»
  - «Театр кукол в литературно-творческом развитии детей старшего дошкольного возраста»
2. *Мастер-класс* «Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой и познавательной активности старших дошкольников»
3. *Круглый стол* «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»
4. *Открытые просмотры*
  - «Проект «Творчество Н. Носова» Составление рассказа про Незнайку с опорой на мнемосхему. Составление рассказов о героях рассказа и их сравнение в подготовительной группе»
5. «*Методическая копилка*» - открытые НОД во всех группах по развитию речи
6. *Тематический контроль*: Открытые просмотры к педсовету «Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»».

**Педсовет № 5 Итоговый (май)****Тема: Итоги работы детского сада в 2023- 2024 учебном году**

**Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявление и определение стратегических и развивающих проблем.

**План педсовета:**

1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год.
2. Результаты образовательного процесса:
  - мониторинг качества освоения программы;
  - использование технологий развивающего обучения;
  - анализ заболеваемости и оздоровления детей.
3. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

**Подготовка к педсовету:**

1. Проведение итоговых занятий.
2. Мониторинг качества освоения программы.
3. Анкетирование воспитателей (повышение качества методической работы и составление годового плана на 2024-2025 учебный год)

**4. Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса**

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т.д. к реализации новой образовательной программы;</li> <li>• уточнить порядок и сроки проведения мониторинга реализации новой образовательной программы;</li> </ul>	сентябрь– октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчёт	с февраля по 18 апреля	Заведующий, рабочая группа
Отчёт педагогов по самообразованию	планово	Заведующий Старший воспитатель
Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>		
Организация и проведение педагогического процесса педагогами Детского сада в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	постоянно	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды в группах	февраль август	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	сентябрь октябрь	Старший воспитатель

Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Старший воспитатель
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Старший воспитатель
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель Завхоз Медсестра
Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	ежемесячно	Старший воспитатель
<b>Систематический контроль</b>		
Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Медсестра
Организация питания	ежедневно	Медсестра
Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
Выполнение решений педсоветов, общих собраний, приказов заведующего Детским садом	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение всего года	Заведующий Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приёму к новому учебному году	май–июль	Заведующий, Завхоз
<b>Фронтальный контроль:</b> «Мониторинг освоения детьми Общеобразовательной программы»	сентябрь май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Тематический контроль (к педсоветам)</b>		
Открытые просмотры к педсовету «Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности»	декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Открытые просмотры к педсовету «Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»	февраль	
<b>Итоговый контроль:</b> «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду»	май	Заведующий Старший воспитатель

## 5. Работа с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Нормативные документы: - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами детского сада. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласий/отказов (согласие на обработку персональных данных родителя и детей, согласие на фото-видеосъёмку и т.п.);</li> <li>• заявлений (о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребёнку т.п.)</li> </ul>	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общению в мессенджерах	в течение года	Воспитатели
<b>Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения сезонных инфекций</b>		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения инфекционных заболеваний (через сайт и стенд детского сада, мессенджеры)	в период подъёма заболеваемости	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и др. инфекциях	в течение года	Медсестра
Информировать о введении/снятии в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	Заведующий Медсестра
Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью детского сада)	в течение года	Заведующий Медсестра Воспитатели
<b>Общие родительские собрания</b>		
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учётом ФОП ДО»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

		Воспитатели
«Как мы прожили этот год»	Май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Групповые родительские собрания</b>		
<b>Младшая группа</b>		
«Возрастные особенности детей 4-го года жизни»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
«Речь детей 4-го года жизни»	Декабрь	
«Наши успехи»	Апрель	
<b>Средняя группа</b>		
«Путешествие в страну знаний продолжается!»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти».	Декабрь	
“Наши достижения”	Апрель	
<b>Старшая группа</b>		
«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
«Развиваем речь ребёнка»	Декабрь	
«Игра – как верный друг и помощник в работе с детьми»	Апрель	
<b>Подготовительная группа</b>		
«С Новым учебным годом!»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
«Способы пополнения активного и пассивного словаря дошкольника»	Декабрь	
«Скоро в школу»	Апрель	
<b>Консультации для родителей</b>		
«Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности жизни детей»	В течение года	Воспитатели
«Готовим руку к письму»	В течение года	Воспитатели
Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	В течение года	Воспитатели
«Цифровая грамотность детей» (для подготовительной группы)	В течение года	Воспитатели
«Значение светоотражающих элементов»	В течение года	Воспитатели
«Что необходимо для успешного обучения в школе»	В течение года	Воспитатели
<b>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение традиционных праздников.</li> <li>- Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осень ходит по дорожкам» (с участием родителей)</li> <li>- День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек подарков)</li> <li>- День отца в России (изготовление для пап подарков)</li> </ul>	В течение года	Заместитель заведующей педагоги

<ul style="list-style-type: none"> <li>- День матери (изготовление подарков для мам)</li> <li>- Выставка поделок из бросового материала «Ёлочка, живи!» (с участием родителей)</li> <li>- Фотовыставка «Моя любимая игрушка»</li> <li>Фотовыставка «Моя любимая игрушка»</li> <li>- День защитника Отечества (изготовление подарков)</li> <li>- 8 марта (изготовление подарков)</li> <li>- Творческая выставка «Космос глазами детей» (с участием родителей)</li> </ul>		
---	--	--

## 6. Планирование мероприятий для детей

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Музыкальный праздник к 1 сентября «Путешествие в страну знаний»
	Спортивное развлечение «Безопасность – прежде всего!»
	Тематический день 9.09 – 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера
	Досуговое мероприятие ко Дню дошкольного работника
октябрь	Поэтический досуг «Мои лучшие бабушка с дедушкой» – День пожилого человека (1 октября)
	Спортивное развлечение «День отца»
	Викторина «Путешествуем по сказкам»
	Тематические занятия «Откуда хлеб пришёл»
ноябрь	23.11 – 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (Кинопоказ)
	Физкультурное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»
	Осенние музыкальные праздники и театрализованные постановки
	Квест-игра «Символы России» День Государственного герба Российской Федерации
	Тематические досуги «День матери»
декабрь	5.12 – 220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (Музыкально-поэтический вечер)
	9.12 – День Героев Отечества (Чкалов В.П. 2 января юбилей 120 лет)
	Беседа, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации для детей 5-7 лет
	Спортивное развлечение «Быстрее! Выше! Сильнее!»
	Концерт выпускников
	Новогодние музыкальные праздники и театрализованные постановки
январь	Спортивные развлечения «Неделя зимних игр и забав» – эстафеты и мероприятия на улице
	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»
	Досуговое мероприятие «Чаепитие по-тульски» (Пряник, самовар)
	Квест-игра «Мы помогаем природе»
февраль	Поэтический вечер «Моя природа. Зима»
	8 февраля – Тематический день «День российской науки»
	«Богатырские забавы» – спортивные досуги, посвящённые Дню Защитника Отечества
	Фольклорные посиделки «Широкая Масленица»

март	Праздники для наших любимых мамочек и бабушек
	3.03 – 190 лет со дня рождения С.М. Третьякова – Музыкальный вернисаж
	Спортивный праздник «Юные пожарные»
	Театрализация сказок народов России – «Неделя книги и театра»
апрель	Досуговое мероприятие «Посмеёмся от души»
	Спортивно – музыкальные досуги ко Дню Космонавтики «Полёт к звёздам» (9 марта юбилей – Ю.А. Гагарину 90 лет)
	Развлечение «Профессии разные нужны, профессии разные важны»
	«Светлая Пасха» – праздник на основе религиозного сюжета
	Выпускной в подготовительной группе «До свидания, детский сад!»
май	Тематический досуг, посвящённый Дню Победы
	Спортивное развлечение «Безопасное поведение летом»
	Досуговое мероприятие «Праздник сладкоежки» (шоколадное фондю)
	Квест-игра «Секреты дружбы»
июнь	Спортивный праздник «День защиты детей»
	Тематические досуги «День рождения великого поэта/День русского языка»
	Музыкальное развлечение «Что мы Родиной зовём?» к 12 июня
	Беседа, посвящённая Дню памяти и скорби
	Досуговое мероприятие к Международному дню балалайки 23 июня

### Художественные выставки

Выставка	Возраст детей	Месяц
Выставка рисунков «С днём рождения, Москва!»	4-7 лет	сентябрь
Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осень ходит по дорожкам» (с участием родителей)	3-7 лет	сентябрь
Выставка рисунков «Рисуем ладошками» (15 октября «Всемирный День чистых рук»)	3-7 лет	октябрь
Выставка рисунков «В лесу поселилась Осень»	4-7 лет	ноябрь
Выставка рисунков «Синичкин день»	4-7 лет	ноябрь
Выставка рисунков нетрадиционной техники «Сказочная зима»	3-7 лет	декабрь
Выставка «Фестиваль новогодних украшений»	3-7 лет	декабрь
Выставка поделок из бросового материала «Ёлочка, живи!» (с участием родителей)	4-7 лет	январь
Выставка зимних построек «Парад снеговиков»	4-7 лет	январь
Фотовыставка «Моя любимая игрушка»	5-7 лет	февраль
Выставка рисунков «Наша армия сильна!»	5-7 лет	февраль
Выставка рисунков «Самая красивая мамочка моя!»	3-7 лет	март
Выставка поделок «День Земли»	5-7 лет	март
Творческая выставка «Космос глазами детей» (с участием родителей)	4-7 лет	апрель
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	4-7 лет	апрель
Весенний вернисаж «Праздник весны и труда»	5-7 лет	май



Галерея Победы «Салют Победе!»	5-7 лет	май
Выставка рисунков на асфальте «Здравствуй, Лето!»	4-7 лет	июнь
Тематическая выставка «Моя любимая Россия»	4-7 лет	июнь

## 7. Административно-хозяйственная работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз Воспитатели
Обновление игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз Воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды детского сада	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню необходимых учебно-методических материалов и оборудования учётом ОП ДО.	по необходимости	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Ремонт детской мебели по группам	в течение года	Завхоз
Частичный ремонт сантехники в группах	в течение года	Завхоз
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Завхоз
Подготовка детского сада к проведению утренников	по плану	Завхоз Заведующий
Контроль за уборкой территории от снега	ноябрь-март	Завхоз
Организация благоустройства территории детского сада	апрель	Заведующий Завхоз
Планирование ремонтных работ	март-апрель	Заведующий Завхоз
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству детского сада	май	Завхоз
Озеленение территории	апрель – май	Завхоз Заведующий
Покос травы	лето	Завхоз
Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	август	Завхоз
Ремонт и покраска столов, скамеек	август	Завхоз
Генеральная уборка в детском саду и на участках (подготовка к новому учебному году)	август	Сотрудники детского сада

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li> <li>• выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	сентябрь–октябрь	Заведующий Начальник службы охраны Большого театра России Завхоз
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Специалист по охране труда
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	Служба охраны Большого театра России
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Завхоз
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>• составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>	сентябрь	Служба охраны Большого театра России
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>	ноябрь	Служба охраны Большого театра России
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб, с порядком действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	сентябрь	Заведующий Завхоз Служба охраны Большого театра России
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	